

De verzamelvrouw en haar plaaggeesten

In deze docentenhan

Omschrijving

Er is iemand in de klas geweest! Als je goed kijkt, zie je dat de bezoeker allemaal spullen bij elkaar heeft gelegd. Ook zijn op de vloer kleine voetsporen te zien. Op tafels en in het midden van het lokaal zijn spullen uit de klas geordend in allemaal kleine verzamelingen. Wie is hier geweest?

Leerlingen maken kennis met de Verzamelman en onderzoeken wat een verzameling is.

Werkvorm en Activiteit

- **Voor de les**

Snijd het sjabloon Voetsporen uit. Gebruik als sjabloneermiddel: zand, bloem of makkelijk te verwijderen verf. Maak een voetspoor vanaf de deur naar verschillende plekken in het lokaal. Zorg dat er duidelijk zichtbare 'verzamelingen' zijn te zien: rode spullen bij rode; letters bij letters; dieren bij dieren; etc. Gebruik hierbij spullen die al in de klas aanwezig zijn.

- **5 min. Kringgesprek**

Wat is hier gebeurd? Ik zie voetstappen op de vloer. Heeft hier iemand gelopen? Wat heeft die persoon met de spullen in de klas gedaan? Hij heeft het netjes bij elkaar gezet. Alsof de dingen bij elkaar horen! Wie heeft dat gedaan? Hij heeft wel kleine voeten. Hoe zou hij er voor de rest uitzien?

- **15 min. Teken**

Hoe zou de bezoeker eruit zien? Hij heeft wel kleine voetjes...

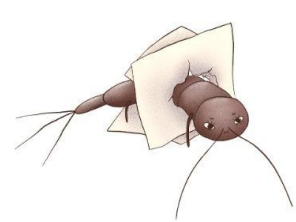
De leerlingen tekenen iemand die van alles bij elkaar legt: een verzamelaar. Kijk naar de voetstappen. Is hij groot of klein denk je? Waarom? Hoe neemt hij al de spullen mee die hij verzamelt? Bekijk de tekeningen en beslis met de leerlingen hoe 'de Verzamelman' eruit kan zien.

- **5 min. Broekzakken leeghalen**

Wat kan je (de Verzamelman) allemaal bij elkaar leggen? Wanneer hoort iets bij elkaar? De leerlingen leggen de broek- of jaszakken; zijn er spulletjes bij die ze hebben opgeraapt omdat ze die willen bewaren? Ze leggen de voorwerpen uit hun zak op een vel papier, trekken ze om, tekenen het na, zetten hun naam erbij en prikken het werkstuk op het wandfries.

- **15 min. Tellen**

Wat is verzamelen? Is verzamelen alleen iets voor mensen of doen dieren het ook? Welk dier verzamelt er en waarom doe het dat? Dieren zoals eekhoortjes, hamsters en muizen verzamelen in de herfst voedsel voor de wintervoorraad. De leerlingen helpen de eekhoorn zijn noten te verzamelen. De eekhoorn heeft verschillende plekken in de klas of op het



speelplein waar de noten moeten komen liggen. Er staat een cijfer hoeveel noten er het vak moeten liggen. Een andere optie is ook dat de eekhoorn verschillende noten heeft verzameld: eikels, dennennappels, walnoten, kastanjes. Kunnen ze de eekhoorn helpen de nootjes netjes bij elkaar te leggen.

- **10 min. Voorlezen**

Hieronder staan enkele boekentips over het thema Verzamelen. Lees een prentenboek voor en bespreek met de leerlingen de inhoud van het boek.

- Berre vindt een papiertje, Annemie Berebrouckx, ISBN: 978-90-5838-745-5, vanaf 4 jaar: Beer Berre houdt van spullen verzamelen, die hij in zijn broekzakken stopt.
- De gele olifant, Loes Riphagen, ISBN: 978-90-261-3324-4, vanaf 4 jaar: Olifant verzamelt alles wat geel is.
- Noten, Paula Gerritsen, ISBN: 978-90-5637-716-8, vanaf 4 jaar: Muis gaat op zoek naar noten voor haar wintervoorraad.

- **5 min. Voorbereiden bezoek aan het archief**

De verzamelman heeft ook een vrouw. De verzamelvrouw verzamelt spulletjes. Maar niet zomaar spulletjes. Nee, alleen papieren spullen. We gaan de verzameling van de verzamelvrouw bekijken.

Praktische voorbereiding

Neem met uw leerlingen de regels door voor in het archief:

- In het archief worden waardevolle stukken bewaard, je mag daarom niets aanraken tenzij anders aangegeven.
- Wees voorzichtig: dus niet rennen, niet duwen en dergelijke.
- Luister goed naar de begeleiders, zij zijn er om jullie te helpen en om er een leerzame dag van te maken.

Moet de leerkracht begeleiding regelen?

Minimaal twee begeleiders op de groep leerlingen. Daarbij ook het verzoek om de klas alvast in te delen in groepjes van 3 tot 4 leerlingen.

- **5 min. Huiswerk**

Welke spullen sparen de kinderen? (denk aan supermarktcadeautjes; voetbalplaatjes; stenen; takken) De leerlingen nemen van huis spullen die ze hebben gespaard of bewaard en stellen dat uit op de tafel voor het wandfries.

